

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	杨蕊萌	性别	女	出生年月	1995 年 7 月	民族	白	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院					行政职务		无
参加工作时间		2022.8		现从事专业		城乡规划学		累计专业技术工作年限	
								1	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
								无	
申报职称		助教			申报专业名称		城乡规划学		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2019 年 11 月毕业于 谢菲尔德大学学校 文化遗产管理专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2013.8-2018.6		昆明理工大学			城乡规划			学生	
2018.6-2019.11		谢菲尔德大学			文化遗产管理			学生	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>工作以来，我积极向有经验的老教师学习授课技巧，熟悉常规教学方式、方法，认真备课、上课，课后认真解答学生疑问、批改作业。所教授的《建筑设计初步 1》、《建筑设计初步 2》、《中国建筑史》等专业课程都取得了较好的授课效果。在授课之前，我认真钻研教育教学大纲，参与相关网络公开课，查阅相关案例，将教学与一些学科前沿知识结合起来，帮助引导学生将知识点融汇贯通，引导学生自主学习。</p> <p>作为一名年轻教师，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验。为了更好地教书育人，我将继续踏实工作，在教学方面虚心向有经验的老教师学习，搞好课堂管理。同时将会更加积极进取、不断总结，将新型的技术和理念不断的投入到城乡规划专业教学中，努力提高自己的教学水平和工作能力，为教育事业作出应有的力量。</p>